

College of languages

ANKIETA DLA RODZICÓW LUTY 2014

Szanowni Państwo

Kierujemy do Państwa prośbę o poświęcenie czasu i wypełnienie przygotowanej przez szkołę ankiety, która dotyczy naszej pracy. Jesteśmy w trakcie analizowania organizacji naszej pracy, wyników, jakie osiągają nasi uczniowie w tym roku szkolnym. Zebrane spostrzeżenia umożliwią nam udoskonalenie organizacji zajęć, które planujemy na następny rok szkolny.

Serdecznie prosimy o przekazanie wypełnionej ankiety dzieciom. Będziemy ją zbierać na najbliższych zajęciach. Wyniki ankiety podamy do wiadomości na naszej stronie internetowej. Ankieta jest anonimowa, ale oczywiście z radością przyjmujemy uwagi od konkretnych Rodziców.

Prosimy postawić **V** przy odpowiedniej ocenie. Ewentualnie w uwagach pod tabelką prosimy podać swoją sugestię.

OCENA →	Bardzo dobra	Dobra	Średnia	Źle oceniam
Podział zajęć na bloki: z podręcznikiem, blok gramatyczny oraz konwersacje				
Prowadzenie zajęć z podręcznika z <i>native speaker'em</i>				
Częste testy ze słówek po 2, 3 unitach zamiast sprawdzianów ze słówek				
Testy gramatyczne przeprowadzane po każdej nowej jednostce, częste				
Przygotowywanie karty ocen co dwa miesiące nauki				
Sposób w jaki szkoła sprawdza postępy ucznia egzaminem końcowym, który jest podzielony na część gramatyczną oraz podręcznik				

Uwagi szczegółowe.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Prosimy o przekazanie nam swojej opinii na poniższe tematy i zakreślenie odpowiedzi.

1. Uważam, że wprowadzenie tablicy interaktywnej ułatwiło mojemu dziecku naukę.
Dziecko mniej uczy się w domu, ma lepsze wyniki.

TAK NIE NIE WIDZĘ RÓŻNICY

2. Dziecko chętniej uczęszcza na zajęcia od kiedy podręcznik wspomagany jest tablicą interaktywną.

TAK NIE NIE WIDZĘ RÓŻNICY

3. Dziecko stara się unikać pewnych zajęć. Proszę zakreślić o ile taka sytuacja ma miejsce.

UNIKA GRAMATYKI	TAK
UNIKA KONWERSACJI	TAK
UNIKA ZAJĘĆ Z NATIVE SPEAKER'EM	TAK
UNIKA ZAJĘĆ W DNI WOLNE W SWOJEJ PORANNEJ SZKOLE	TAK

4. Dziecko wraca zadowolone z zajęć.

TAK NIE RÓŻNIE

5. Dziecko wraca bardzo zmęczone z zajęć

TAK NIE RÓŻNIE

Jeśli znają Państwo powód (nawet domniemany) prosimy o podanie.

.....

.....

.....

6. Czy oczekujecie Państwo od szkoły rozszerzenia programu o elementy przygotowujące do egzaminu z języka angielskiego po VI klasie szkoły podstawowej. Wynik tego egzaminu stanie się obowiązkową częścią składową oceny, która decydować będzie o przyjęcie do gimnazjum. Odbędzie po raz pierwszy w 2015 roku, czyli będą go zdawać uczniowie rozpoczynający naukę w klasie 4 od września 2012 roku.

TAK NIE NIE MAM ZDANIA

7. Czy w związku z wprowadzeniem egzaminu z języka po VI klasie oczekivalibyście Państwo do naszej szkoły dokładnej informacji o jego przebiegu. Jeśli tak, to w jakiej formie.

TAK , potrzebna mi jest taka informacja

NIE, nie oczekuję takiej informacji

Proszę o informacje **1. na zebraniu w szkole**

2. na stronie internetowej

3. w postaci broszury

8. Czy są Państwo zainteresowani organizowaniem egzaminów Cambridge dla dzieci przez naszą szkołę. Informacja o egzaminie jest dołączona na końcu ankiety.

TAK NIE

9. Prosimy o ewentualne podzielenie się z nami swoimi spostrzeżeniami, które nie znalazły miejsca w naszej ankiecie, a są dla Państwa ważne.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Serdecznie dziękujemy za poświęcony czas