

## Wyniki ankiety przeprowadzonej wśród Rodziców uczniów College of languages luty 2014

Ankieta skierowana była do uczniów naszej szkoły w wieku 7 – 13 lat.

Ankiety wypełniło 195 osób. Bardzo szczegółowo zanalizowaliśmy Państwa uwagi i opinie. Jesteśmy przekonani, że Państwo jesteście najlepszym doradcą, jeśli chodzi o to, co możemy w naszej szkole robić lepiej. Prosimy o zapoznanie się z naszym raportem dotyczącym Państwa opinii, uwag i ocen pracy naszej szkoły.

### POZYTYWNE OCENIONE ELEMENTY NASZEJ PRACY

1. Ocena organizacji pracy , podział zajęć na blok z podręcznikiem ( native speaker ), gramatyka oraz konwersacje uzyskała w znacznej większości ocenę bardzo dobrą oraz dobrą.
2. W większości aprobujecie Państwo system częstych testów gramatycznych .
3. Akceptujecie Państwo system kart ocen wystawiany raz na dwa miesiące.
4. Jesteście Państwo zadowoleni z systemu egzaminu końcowego
5. Większość z Rodziców zauważyło iż wprowadzenie tablicy interaktywnej ułatwia dzieciom naukę i poprawia widocznie wyniki. Tablica uatrakcyjnia zajęcia.
6. Większość dzieci nie unika zajęć w naszej szkole w sposób, który mógłby świadczyć iż jest to spowodowane organizacją zajęć.

### UWAGI DOTYCZĄCE NASZEJ PRACY I SPOSÓB W JAKI MOŻEMY POPRAWIĆ NASZĄ PRACĘ

1. Brak szczegółowych informacji dotyczących sprawdzianów z podaniem daty i imienia nauczyciela. Dzieci nie są w stanie, szczególnie w pierwszych latach nauki, zapanować nad zorganizowaniem sobie pracy, a Rodzice nie mając szczegółowej, informacji nie są w stanie pomóc. **Wprowadzamy system szczegółowej informacji dotyczącej kartkówek bądź testów. Będzie to prowadzone w specjalnych zeszytach, które szkoła wprowadzi od dnia 1 marca. Każde dziecko otrzyma taki zeszyt.**
2. Młodszy uczniowie mają problem z rozróżnieniem, na kiedy i do kogo jest dana karta pracy. **Od dnia 1 marca wprowadzamy system pisemnej informacji na karcie pracy, która będzie informować o dniu zajęć, o nauczycielu i ,w przypadku pracy domowej, na kiedy należy ją odrobić.**
3. Zwracacie Państwo uwagę, że dzieci nie mają wiedzy na kiedy i do kogo należy nosić podręczniki, które mają zakupione na ten rok szkolny, wobec czego noszą wszystko. Dbając o ich kręgosłupy możemy tego unikać. **Podręczniki wiodący i ćwiczenia należy nosić na każde zajęcia, gdyż jest to materiał przerabiany przez *native speaker*ów. Podręcznik do konwersacji i segregator z materiałem gramatycznym potrzebne są raz w tygodniu. Każde dziecko będzie miało od dnia 1 marca zapisane w tym podręczniku imię i nazwisko nauczyciela i dzień , kiedy są konwersacje i należy podręcznik mieć przy sobie.**
4. Niektórzy z Państwa zauważają, że materiał przerabiany u nas w szkole nie odbiega od treści realizowanych w szkołach podstawowych i gimnazjum, a spodziewaliście się Państwo poszerzenia. Dotyczy to szczególnie grup początkujących. **Informujemy Państwa , że nasz program jest tworzony niezależnie od tego co dzieci mają ujęte w podstawie programowej w szkole i może się tak na początku zdarzyć, że podobny podręcznik sprawia wrażenie, że dziecko nie robi postępów. Jednak zgodnie z naszą najlepszą wiedzą i doświadczeniem istotne jest nie to co się robi na lekcji, tylko jak**

konsekwentnie się te podstawy rozbudowuje o dodatkowe mówienie, ćwiczenia i jak się je utrwała. Staramy się zawsze, aby dziecko w naszej szkole nie robiło podręcznika, który może spotkać na lekcjach porannych. Wybieramy podręczniki, które nie są na liście MEN dla szkół podstawowych i gimnazjum, a są dopuszczone do szkół językowych.

5. Niektórzy z Państwa kierują do nas prośbę o większą ilość gramatyki. **W odpowiedzi na tą prośbę wyjaśniamy, że w naszej szkole i tak jest zrobiony niestandardowy wyjątek prowadzenia oddzielnych zajęć z gramatyki, aby ułatwić dzieciom prace z native speaker'em. Gramatyka w nowoczesnym nauczaniu jest traktowana marginalnie (nie zgadzamy się z tym do końca!) i dlatego my także wybieramy złoty środek. Mamy jednak nadzieję, że to wystarczy. Niektórzy Rodzice zwracają uwagę, że dzieci znają zbyt dużo gramatyki jak na swoje potrzeby. Od zaraz dołożymy starań, aby jeszcze lepiej zajęcia gramatyczne korelowały z podręcznikiem**
6. Pojawiają się w ankiecie uwagi od Państwa dotyczące merytorycznej pracy poszczególnych nauczycieli. Wszystkie zostaną rozpatrzone i wzięte pod uwagę. Dotyczą one
  - Pracę z uczniami lepszymi, brak nacisku na włączenie do zajęć ucznia, który jest spokojniejszy, wolniejszy i słabszy
  - Zbyt mały nacisk native speakerów na uzyskiwanie wyczerpującej odpowiedzi- te uwagi nasunęły się Państwu po zajęciach otwartych. Więcej swobodnej rozmowy.
  - Zwracacie Państwo uwagę na niedokładne wyjaśnianie słownictwa przez native speaker'a, na brak konsekwencji i brak dyscypliny
  - Porównując starsze i młodsze dzieci uczęszczające do naszej szkoły zwracacie Państwo uwagę, iż kiedyś wymagaliśmy więcej. Trudno bronić się przed taką opinią, ale każdy uczeń jest inny i każdy rocznik jest niepowtarzalny. Staramy się utrzymywać wysokie standardy w naszej szkole i dbamy, aby poziom zajęć był bez zarzutu
  - Mało pisemnych prac
  - Zbyt duża ilość słówek na testach ze słówek na jednym teście.
  - Brak kontroli pracy domowej zadawanej w podręczniku
7. Państwo uwagę, iż brakuje Wam możliwości indywidualnego kontaktu z nauczycielem. W tym miejscu przypominamy, że w szkole każdy nauczyciel ma godziny do Państwa dyspozycji w czasie przeznaczonym na konsultacje i zajęcia wyrównawcze. Dla przypomnienia podajemy terminy

#### **DYŻURY I KONSULTACJE W ROKU SZKOLNYM 2013 / 3014**

##### **Dyrektor Jolanta Witaszek**

Poniedziałek godzina 16.00 do 17.00 College ul. Demokratyczna

Wtorek            godzina 16.00 do 17.00 Centrum ul. Muncypalna

Piątek            godzina 16.00 do 18.00 Centrum ul. Muncypalna

##### **Dyrektor Metodyczny Agnieszka Szczecińska**

Środa            godzina 17.00 do 18.00 College ul. Demokratyczna

**Milena Teodorczyk**

Czwartek godzina 16.00 do 17.00

godzina 19.00 do 20.00 College ul. Demokratyczna

**Monika Kotwica**

Wtorek godzina 17.00 do 18.00 College ul. Demokratyczna

Piątek godzina 17.00 do 18.00 College ul. Demokratyczna

**Justyna Bochenek**

Wtorek godzina 18.00 do 19.00 College ul. Demokratyczna

Środa godzina 16.00 do 17.00 College ul. Demokratyczna 6

**Oczywiście w pilnych przypadkach jesteśmy do dyspozycji w każdej chwili. Można się z nami kontaktować poprzez adres mailowy [coolschool@coolschool.pl](mailto:coolschool@coolschool.pl)**

**Na naszej stronie internetowej staramy się na bieżąco podawać komunikaty dotyczące naszej pracy. Pojedyncze osoby nie są zadowolone z naszej strony internetowej, uważając ją za zbyt mało przejrzystą. Zwrócimy na to uwagę i ewentualnie poprosimy firmę, która zarządza naszą stroną o modyfikację, aby była dla Państwa wygodna i pomocna.**

8. Proście Państwo o to, abyśmy zapobiegali niekulturalnym zachowaniom w grupach, hamowali dokuczanie i agresję chłopców wobec dziewcząt, a czasami odwrotnie. **Zapewniamy, iż jesteśmy wyjątkowo czujni na wszelkie tego typu przypadki, a uwagi z ankiety zostaną szybko wzięte pod szczególną uwagę.**
9. Proście Państwo, abyśmy dbali o ciszę i dyscyplinę na zajęciach. **Staramy się, aby dzieci wzajemnie się sobą nie męczyły, ale charakter zajęć językowych ma to do siebie, że dzieci bywają rozentuzjasmowane, przenoszą opowieści na język polski i żywotnie reagują. Na naszych lekcjach jest to dobry objaw, choć bywa męczący dla obu stron. Zwrócimy uwagę, aby mieściło się to w akceptowalnych ramach.**
10. Bardzo wstydliva uwaga pojawiająca się 4 razy, że w szkole bywa zimno. **Trudno tłumaczyć się z takiego zarzutu. Niestety mamy dosyć stary system ogrzewania i podczas gdy dzieci w salach na dole A i na górze B się gotują i otwierają okna w salach C i D bywa chłodno. Dołożymy wszelkich starań, aby to nie miało miejsca.**
11. Wyraziliście Państwo zainteresowanie informatorem o nowym egzaminie po 6 klasie, oraz ewentualnym wzmocnieniu programu w naszej szkole, aby nasze dzieciaki wypadły świetnie. **Przygotowujemy dla Państwa taką broszurkę, umieścimy też informacje na stronie i podzielimy się wiedzą na lekcjach otwartych. Nie chcemy zamienić naszej szkoły w kolejne miejsce szykowania do egzaminu. Mamy nadzieję, że wysoki poziom zajęć wystarczy, a rozszerzenie programu, np. o pisanie krótkich tekstów, wystarczy aby wyniki były rewelacyjne.**
12. **Szkoła zgłosi się do egzaminu Cambridge dla młodszych uczniów.**

Bardzo serdecznie dziękujemy za wypełnienie ankiety, za podzielenie się uwagami i dostarczeniu nam materiału do przemyśleń. Mamy nadzieję, że wprowadzone przez nas zmiany poprawią jakość naszej pracy i ułatwią dzieciom naukę.

Serdecznie pozdrawiam

Jolanta Witaszek

27 lutego 2014